

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

## **Политическая география Китая**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень квалификации выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Политическая география Китая

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд.геогр.наук, доц. Е.А.Фортыгина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 30.05.2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о политической культуре и электоральной географии Китая с 1949 г. по настоящее время.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития политической системы Китая.
- выявить особенности политической культуры КНР с 1949 г. по настоящее время;
- обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция<br>(код и наименование)  | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)   | Результаты обучения  |
|--|--|--|
| ПК-1. способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей | ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. | <p>Знать: основные тенденции развития политической жизни Китая и его регионов; этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности Китая, социальные и культурные традиции различных этносов КНР; их основные религиозные и этико-политические учения.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику КНР и его регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов КНР; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов КНР с развитием политических систем, культур и процессов в Китае и других странах мира.</p> <p>Владеть: базовыми методами системного и навыками политико-географического анализа КНР и ее регионов; навыками работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география Китая» реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики на Факультете международных отношений и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировое комплексное регионоведение», «История Китая», «Мировая политики», и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Экономика Китая», «Внешняя политика КНР: региональное и глобальное измерения», «Регионализм в современном Китае», «Этноконфессиональные отношения в современном Китае» «История российско-китайских отношений», «Региональная и национальная безопасность» и др., а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18ч., самостоятельная работа обучающихся, 26 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |         |                      |                      |                          |                        | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
|       |  |         | контактная                    |         |                      |                      |                          | Самостоятельная работа |   |
|       |  |         | Лекции                        | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация |                        |   |
| 1     | Тема 1. Понятие о политической географии и геополитике.        | 2       | 2                             | 4       |                      |                      |                          | 2                      | Опрос   |
| 2     | Тема 2. Географическое положение и границы КНР.                | 2       | 2                             | 2       |                      |                      |                          | 2                      | Опрос   |
| 3     | Тема 3. Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории     | 2       | 4                             | 2       |                      |                      |                          | 2                      | Опрос   |
| 4     | Тема 4. Политическое устройство КНР.                           | 2       | 2                             | 2       |                      |                      |                          | 2                      | Опрос Доклад  |
| 9     | Тема 5. Государственное устройство КНР. Основные органы власти | 2       | 2                             | 2       |                      |                      |                          | 2                      | Опрос   |

|    |  |   |    |    |  |  |    |       |                    |
|----|--|---|----|----|--|--|----|-------|--------------------|
| 11 | Тема 6. Протестные движения в КНР и реакция власти | 2 | 2  | 2  |  |  | 4  | Опрос |                    |
|    | экзамен  |   |    |    |  |  | 18 | 2     | контрольная работа |
|    | Итого:   |   | 14 | 14 |  |  | 18 | 26    |                    |

### 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины                            | Содержание  |
|---|--|---|
| 1 | Тема 1 Понятие о политической географии и геополитике.     | Размеры территории. Протяженность территории (запад – восток, север – юг). Крайние точки на материке и на островах. Уникальное географическое положение КНР.  |
| 2 | Тема 2. Географическое положение и границы КНР             | Положение по отношению к океанам, его климатические и экономические следствия. Протяженность сухопутных и морских границ. Территориальные воды. Пограничные государства. Оценка сухопутных границ с точки зрения их доступности, пересечения с транспортными магистралями. Современное положение Китая в геополитическом пространстве. Взаимосвязи физической и социально-экономической географии Китая. Политико-географическая характеристика Китая.  |
| 3 | Тема 3. Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории | Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории  |
| 4 | Тема 4. Политическое устройство КНР.                       | <p>Политическое устройство КНР. КПК и основные политические партии Тенденции развития государственной идеологии и политической культуры в КНР в эпоху реформ и открытости.</p> <p>Демократические партии. Общественные организации и профсоюзы. В 1990-е гг. наблюдается тенденция к либерализации законодательства в области экономики при сохранении идеологического диктата КПК. Отказ от акцента на классовую борьбу и интернационалистских идей прежнего марксизма. Важнейший этап в эволюции идеологии и политики КПК: введение концепции «тройного представительства» и допуск предпринимателей в партию. Утрата интеллигенцией влияния на общество. В 1990-е гг. – «новые левые», против порабощения международным капиталом. После 2002 г. – сохранение табу на обсуждение проблем перехода к многопартийности и т.п., событий 1989 г., но открытое обсуждение проблем имущественного расслоения, коррупции, экологического и сырьевого кризиса. Лозунг строительства «социалистического</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | гармоничного общества» (демократическая правовая система, равенство и справедливость, доверии и дружба, наполнение общества жизненной силой, стабильность и упорядоченность, гармоничное сосуществование человека и природы). Лозунги «всесторонности», «сбалансированности», «справедливости». Критика «неолиберализма», management buyout (менеджерская приватизация) и т.п. Дискуссии о «мягкой силе» Китая, «пекинском консенсусе» (насколько адекватен понятию «китайская модель» и т.п.).  |
| 5 | Тема 5. Государственное устройство КНР. Основные органы власти | Государственное устройство КНР. ВСНП, НСПСКП, Госсовет. Основные органы власти   |
| 6 | Тема 6. Протестные движения в КНР и реакция власти             | Протестные движения в КНР и реакция власти. Классификация протестных движений в прошлом и настоящем. Складывание и развитие традиционной системы образования в Китае до начала XX в. Начальная школа. Система сдачи государственных экзаменов. Роль конфуцианства в образовании. Фактор доступности образования для представителей национальных меньшинств в указанный период. Развитие системы образования в современном Китае. Первые реформы просвещения. «Закон КНР об обязательном образовании» (1985 г.). Введение 9-летнего обязательного обучения. Новый «Закон КНР о высшем образовании» (1998 г.). Культурная политика, включая фактор национальных культур КНР на современном этапе. Роль и место образования в гармонизации межнациональных отношений. Истории и решение тайваньской проблемы. |

#### 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела                                  | Виды учебных занятий                              | Образовательные технологии   |
|-------|---|---|--|
| 1     | 2   | 3   | 4  |
| 1     | Тема 1. Понятие политической географии и геополитике. | Лекция 1.<br>Семинар 1.<br>Самостоятельная работа | Вводная лекция<br>Развернутая беседа с обсуждением темы семинара<br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2     | Тема 2. Географическое положение и границы КНР        | Лекция 2.<br>Семинар 2.                           | Развернутая беседа с обсуждением темы семинара   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Самостоятельная работа                                | Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты   |
| 3 | Тема 3. Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории     | Лекция 3.<br>Семинар 3.<br><br>Самостоятельная работа | Развернутая беседа с обсуждением темы семинара<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 4 | Тема 4. Политическое устройство КНР.                           | Лекция 4.<br>Семинар 4.<br><br>Самостоятельная работа | Развернутая беседа с обсуждением темы семинара<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 5 | Тема 5. Государственное устройство КНР. Основные органы власти | Лекция 5.<br>Семинар 5.<br><br>Самостоятельная работа | Развернутая беседа с обсуждением темы семинара<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 6 | Тема 6. Протестные движения в КНР и реакция власти             | Лекция 6.<br>Семинар 6.<br><br>Самостоятельная работа | Развернутая беседа с обсуждением темы семинара<br><br>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля  | Макс. количество баллов |                        |
|---|-------------------------|------------------------|
|   | За одну работу          | Всего                  |
| Текущий контроль:<br>- опрос, участие в дискуссии на семинаре<br>- доклад | 5 баллов<br>20 баллов   | 40 баллов<br>20 баллов |
| Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>                        |                         | 40 баллов              |
| <b>Итого за семестр экзамен</b>   |                         | <b>100 баллов</b>      |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала |         | Шкала ECTS |
|--------------------|--------------------|---------|------------|
| 95 – 100           | отлично            | зачтено | A          |
| 83 – 94            |                    |         | B          |
| 68 – 82            | хорошо             |         | C          |



|         |                     |            |    |
|---------|---------------------|------------|----|
| 56 – 67 | удовлетворительно   |            | D  |
| 50 – 55 |                     |            | E  |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19  |                     |            | F  |

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>дисциплине        | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|----------------------|--------------------------------|---|
| 100-83/ A, B         | «отлично» /«зачтено»           | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C             | «хорошо» /«зачтено»            | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>     |
| 67-50/D, E           | «удовлетворительно» /«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p>   |

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>дисциплине            | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|----------------------|------------------------------------|---|
|                      |                                    | <p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br/>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.<br/>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br/>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>   |
| 49-0/ F, FX          | «неудовлетворительно» / не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.<br/>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br/>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br/>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br/>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса

ПК 1.1. (1-6)

1. Политическое устройство КНР.
2. КПК и основные политические партии.
3. Тенденции развития государственной идеологии и политической культуры в КНР в эпоху реформ и открытости.
4. Демократические партии.
5. Общественные организации и профсоюзы.
6. Утрата интеллигенцией влияния на общество.

#### Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
  - **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы. Баллы суммируются.
- Максимальное количество – 40 баллов.**

### **Тематика докладов для текущего контроля успеваемости**

#### ПК 1.1. (1-9)

1. В 1990-е гг. наблюдается тенденция к либерализации законодательства в области экономики при сохранении идеологического диктата КПК.
2. Отказ от акцента на классовую борьбу и интернационалистских идей прежнего марксизма.
3. Важнейший этап в эволюции идеологии и политики КПК.
4. В 1990-е гг. – «новые левые», против порабощения международным капиталом.
5. Лозунги «всесторонности», «сбалансированности», «справедливости».
6. Критика «неолиберализма», management buyout (менеджерская приватизация) и т.п.
7. Дискуссии о «мягкой силе» Китая, «пекинском консенсусе» (насколько адекватен понятию «китайская модель» и т.п.).
8. Государственное устройство КНР. ВСНП, НСПСКП, Госсовет.
9. Основные органы власти КНР.

#### **Критерии оценки доклада:**

- **оценка «отлично» (20-16 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена**

#### ПК 1.1. (1-20)

1. Разница понятий политическая география и геополитика
2. Ядерный потенциал Китая.
3. Международные отношения КНР в Северо-Восточной Азии.
4. Международные отношения КНР в Юго-Восточной Азии.
5. Международные отношения КНР и США.
6. Российско-китайские отношения.
7. «Большой Китай»: проблемы и перспективы.
8. Политико-географическая характеристика Китая.
9. Национальный вопрос в КНР.
10. Общественные организации и профсоюзы в КНР.
11. Структура и органы управления КПК: статус, организация, функции.

12. Политический курс «трех красных знамен» и его последствия для политической системы КНР.
13. Особенности избирательной системы КНР.
14. Существует ли в современном Китае диалог культур: в этническом и социальном контекстах современного Китая?
15. Каковы особенности культурной политики КНР в отношении культурных традиций национальных меньшинств.
16. Какую роль в формировании национальной культуре играет язык и религиозные представления?
17. Единство и многоликость современного Китая на фоне глобализации: каковы векторы развития?
18. Насколько сильно влияние культурных и национальных особенностей на современное образование в целом и в Китае в частности.
19. Какую роль в формировании национальной культуре играет язык и религиозные представления, раскройте на конкретных примерах культуры изучаемого народа.
20. Основные направления современной политической культуры КНР.

### **Критерии оценки экзамена (контрольной работы):**

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (25-40 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература:**

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 06.12.2019).

Экономика стран и регионов: учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450973> (дата обращения: 06.01.2020).

#### **Дополнительная литература:**

География Китая/Хрипунов И.Г., Чаньцзюань В., Цинь Л. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294> (дата обращения: 10.02.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 01.02.2020).

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

- 1) РИА Новости// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ria.ru/>
- 2) ИТАР-ТАСС// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.itar-tass.com/>
- 3) Интерфакс// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://interfax.ru/>
- 4) Лента.Ру// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lenta.ru/>
- 5) Газета.Ру// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gazeta.ru/>
- 6) Росбалт.Ру// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
- 7) Newsru.com// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://newsru.com/>
- 8) Newsbalt.Ru// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://newsbalt.ru/>
- 9) <http://china.kulichki.com/art/0009/shtm>
- 10) <http://www.panasia.ru/main/china/9.html>
- 11) <http://www.allchina.ru/rus/calt>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий, презентаций докладов предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

1. Мультимедийного проектора.
2. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.
3. Напольного флип-чарт (100x70 см.)
4. Компьютерного класса с соответствующим программным обеспечением.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

| №п/ п | Наименование ПО       | Производитель | Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> ) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 2     | Microsoft Office 2010 | Microsoft     | лицензионное   |
| 3     | Windows 7 Pro         | Microsoft     | лицензионное   |
| 9     | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное   |

|    |                       |           |              |
|----|-----------------------|-----------|--------------|
| 11 | Microsoft Office 2013 | Microsoft | лицензионное |
| 12 | Windows 10 Pro        | Microsoft | лицензионное |
| 14 | Microsoft Office 2016 | Microsoft | лицензионное |

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских (практических) занятий**

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

### **Тема 1. Понятие о политической географии и геополитике.**

Размеры территории. Протяженность территории (запад – восток, север – юг). Крайние точки на материке и на островах. Уникальное географическое положение КНР.

#### **Основная литература:**

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 06.12.2019).

Экономика стран и регионов: учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450973> (дата обращения: 06.01.2020).

#### **Дополнительная литература:**

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294> (дата обращения: 10.02.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 01.02.2020).

## **Тема 2. Географическое положение и границы КНР**

Положение по отношению к океанам, его климатические и экономические следствия. Протяженность сухопутных и морских границ. Территориальные воды. Пограничные государства. Оценка сухопутных границ с точки зрения их доступности, пересечения с транспортными магистралями. Современное положение Китая в геополитическом пространстве. Взаимосвязи физической и социально-экономической географии Китая. Политико-географическая характеристика Китая.

### **Основная литература:**

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 06.12.2019).

Экономика стран и регионов: учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450973> (дата обращения: 06.01.2020).

### **Дополнительная литература:**

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294> (дата обращения: 10.02.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 01.02.2020).

## **Тема 3. Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории**

Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории

### **Основная литература:**

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 06.12.2019).

Экономика стран и регионов: учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450973> (дата обращения: 06.01.2020).

### **Дополнительная литература:**



География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294> (дата обращения: 10.02.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 01.02.2020).

#### **Тема 4. Политическое устройство КНР.**

Политическое устройство КНР. КПК и основные политические партии Тенденции развития государственной идеологии и политической культуры в КНР в эпоху реформ и открытости. Демократические партии. Общественные организации и профсоюзы. В 1990-е гг. наблюдается тенденция к либерализации законодательства в области экономики при сохранении идеологического диктата КПК. Отказ от акцента на классовую борьбу и интернационалистских идей прежнего марксизма. Важнейший этап в эволюции идеологии и политики КПК: введение концепции «тройного представительства» и допуск предпринимателей в партию. Утрата интеллигенцией влияния на общество. В 1990-е гг. – «новые левые», против порабощения международным капиталом. После 2002 г. – сохранение табу на обсуждение проблем перехода к многопартийности и т.п., событий 1989 г., но открытое обсуждение проблем имущественного расслоения, коррупции, экологического и сырьевого кризиса. Лозунг строительства «социалистического гармоничного общества» (демократическая правовая система, равенство и справедливость, доверия и дружба, наполнение общества жизненной силой, стабильность и упорядоченность, гармоничное сосуществование человека и природы). Лозунги «всесторонности», «сбалансированности», «справедливости». Критика «неолиберализма», management buyout (менеджерская приватизация) и т.п. Дискуссии о «мягкой силе» Китая, «пекинском консенсусе» (насколько адекватен понятию «китайская модель» и т.п.).

#### **Основная литература:**

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 06.12.2019).

Экономика стран и регионов: учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450973> (дата обращения: 06.01.2020).

#### **Дополнительная литература:**

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294> (дата обращения: 10.02.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 01.02.2020).

#### **Тема 5. Государственное устройство КНР. Основные органы власти**

Государственное устройство КНР. ВСНП, НСПСКП, Госсовет. Основные органы власти

**Основная литература:**

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 06.12.2019).

Экономика стран и регионов: учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450973> (дата обращения: 06.01.2020).

**Дополнительная литература:**

География Китая/Хрипунов И.Г., Чаньцзюань В., Цинь Л. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294> (дата обращения: 10.02.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 01.02.2020).

**Тема 6. Протестные движения в КНР и реакция власти**

Протестные движения в КНР и реакция власти. Классификация протестных движений в прошлом и настоящем. Складывание и развитие традиционной системы образования в Китае до начала XX в. Начальная школа. Система сдачи государственных экзаменов. Роль конфуцианства в образовании. Фактор доступности образования для представителей национальных меньшинств в указанный период. Развитие системы образования в современном Китае. Первые реформы просвещения. «Закон КНР об обязательном образовании» (1985 г.). Введение 9-летнего обязательного обучения. Новый «Закон КНР о высшем образовании» (1998 г.). Культурная политика, включая фактор национальных культур КНР на современном этапе. Роль и место образования в гармонизации межнациональных отношений. Истории и решение тайваньской проблемы.

**Основная литература:**

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 06.12.2019).

Экономика стран и регионов: учебное пособие для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450973> (дата обращения: 06.01.2020).

**Дополнительная литература:**

География Китая/Хрипунов И.Г., Чаньцзюань В., Цинь Л. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294> (дата обращения: 10.02.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 01.02.2020).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая география Китая» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о политической культуре и электоральной географии Китая с 1949 г. по настоящее время. Задачи дисциплины: формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития политической системы Китая; выявить особенности политической культуры КНР с 1949 г. по настоящее время; обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей (ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные тенденции развития политической жизни Китая и его регионов;
- этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности Китая, социальные и культурные традиции различных этносов КНР;
- их основные религиозные и этико-политические учения.

Уметь:

- составлять комплексную характеристику КНР и его регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов КНР;
- соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов КНР с развитием политических систем, культур и процессов в Китае и других странах мира.

Владеть:

- базовыми методами системного и навыками политико-географического анализа КНР и ее регионов;
- навыками работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата       | № протокола |
|---|---|------------|-------------|
| 1 | Приложение №1   | 28.05.2020 | 8           |

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| <b>Компетенция</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| ПК-1. способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей                 | ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. | <p>Знать: основные тенденции развития политической жизни Китая и его регионов; этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности Китая, социальные и культурные традиции различных этносов КНР; их основные религиозные и этико-политические учения.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику КНР и его регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов КНР; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов КНР с развитием политических систем, культур и процессов в Китае и других странах мира.</p> <p>Владеть: базовыми методами системного и навыками политико-географического анализа КНР и ее регионов; навыками работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском</p> |
| ПК-3. способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов | ПК-3.1. применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.  | <p>Знать: основные тенденции развития политической жизни Индии и его регионов; этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности Индии, социальные и культурные традиции различных этносов в Индии;</p> <p>Уметь: соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов Индии с развитием политических систем, культур и процессов в Индии и других странах мира.</p> <p>Владеть: базовыми методами</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | системного и навыками политико-географического анализа Индии и ее регионов. |
|--|--|---|

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., промежуточная аттестация 18ч., самостоятельная работа обучающихся, 30 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы   | Семестр | Виды учебной работы<br>(в часах) |         |                      |                      |                          | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|----------------------------------|---------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|---|
|       |  |         | контактная                       |         |                      |                      |                          |                        |   |
|       |  |         | Лекции                           | Семинар | Практические занятия | Лабораторные занятия | Промежуточная аттестация |                        |   |
| 1     | Тема 1. Понятие о политической географии и геополитике.        | 2       | 2                                | 4       |                      |                      |                          | 2                      | Опрос   |
| 2     | Тема 2. Географическое положение и границы КНР.                | 2       | 2                                | 2       |                      |                      |                          | 2                      | Опрос   |
| 3     | Тема 3. Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории     | 2       | 4                                | 2       |                      |                      |                          | 2                      | Опрос   |
| 4     | Тема 4. Политическое устройство КНР.                           | 2       | 2                                | 2       |                      |                      |                          | 6                      | Опрос Доклад  |
| 9     | Тема 5. Государственное устройство КНР. Основные органы власти | 2       | 2                                | 2       |                      |                      |                          | 2                      | Опрос   |
| 11    | Тема 6. Протестные движения в КНР и реакция власти             | 2       | 2                                | 2       |                      |                      |                          | 4                      | Опрос   |
|       | экзамен  |         |                                  |         |                      |                      | 18                       | 2                      | контрольная работа  |
|       | Итого:   |         | 14                               | 14      |                      |                      | 18                       | 30                     |   |

#### 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

##### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus   |
| 2     | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3     | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru  |
| 4     | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

##### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

| №п /п | Наименование ПО       | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|-----------------------|---------------|--|
| 1     | Microsoft Office 2010 | Microsoft     | лицензионное   |
| 2     | Windows 7 Pro         | Microsoft     | лицензионное   |
| 3     | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное   |
| 4     | Microsoft Office 2013 | Microsoft     | лицензионное   |
| 5     | Windows 10 Pro        | Microsoft     | лицензионное   |
| 6     | Microsoft Office 2016 | Microsoft     | лицензионное   |
| 7     | Zoom                  | Zoom          | лицензионное   |